

The Newsletter of K. International School Tokyo

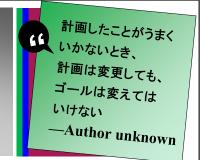
Volume 26 | Issue 2 | December 2022



# → 今号では・・・

- ▶02...新校舎建設Update!
- **○3**...PYPニュース
- ▶**08**...IGCSEニュース
- ▶<mark>09</mark>...財務省訪問
- 11...作家のHolly Thompsonさんの訪問
- ...G11 DPキャンプ

- ▶14...レミの活動
- ▶15...ランスのサマーインターンシップ
- ▶15...Office 365の変更点
- ▶16...KIST Heartクラブ
- ▶20...スクールカレンダー2023-24
- ▶22...KIST保護者会(CA)ニュース



# 学校長より



#### インターナショナルスクール協議会の再認定(認定の更新)について 学校認定

学校認定とは、学校が外部機関による検査を受け、学校運営、教育と学習、そして生 徒の福利厚生などにおいて質の高い基準を満たしていることを保証するプロセスで す。認定機関は、学校が認定を受け、維持するために満たさなければならない業界 基準を定めています。

#### 学校認定の重要性

学校認定は、いくつかの理由から重要性です。第一に、学校認定は、卒業生の大学 への入学に影響を与える可能性があります。大学側は、認定校を卒業した学生には 中等教育後の学問的な準備が整っていると、より大きな信頼を寄せています。第二 に、認定を受けていることで、学校は自分たちの優れた点や改善すべき点を振り返る 機会を得ることができます。再認定(認定の更新)プロセスは厳格な取り組みす。この プロセスには、学校コミュニティのすべてのメンバーが参加し、継続的な改善に向け た振り返りの自習を行います。

#### 再認定と自己学習

KISTは、2016年に初めてインターナショナルスクール協議会(CIS)から認定されまし た。1年前に再認定(認定の更新)プロセスを開始し、今年10月に1週間の準備訪問を バーチャルで開催しました。CISチームとのミーティングに参加されたKISTの保護者 の方々、本当にありがとうございました。今後、2023年後半か2024年前半に行われ るチーム評価訪問に向けて、CISの自己学習プロセスを開始する予定です。

この自己学習プロセスを通じて、卒業生、保護者、生徒、スタッフを含む学校コミュニ ティのメンバーに、CISの学校調査への参加を呼びかけます。この調査は、学校の目 的と方向性、ガバナンス、管理、カリキュラム、福利厚生、スタッフ配置、施設、家庭と の連携について、すべての関係者からデータを収集することを目的としています。収 集されたデータは、学校の成長と向上を目的とした目標設定に役立てられます。

自己学習のプロセスは厳しく、多くの関係者の努力を必要としますが、この経験を生 かして学校としてさらに成長できることを楽しみにしています。

冬休みまであと1週間となりましたが、学校関係者の皆様にとって素 晴らしい休暇となることを願っています。2023年に再び皆様を学校 に迎えることを楽しみにしています!宜しくお願いします。

#### Kevin Yoshihara Ed.D.

Head of School/Elementary School Principal



#### 重要な日程



#### 2022月12日

- (G1-G12) Clubs program ends
- (K3-G5) LEAP classes end
- (K1-G3) After care not available on this day
- 12-14 (G6-G11) Semester 1 examinations
- 16 End of semester 1
- 16 (K1-G3) After care not available on this day
- 17-Jan 8 Winter vacation
- 19-20 Office open

- School resumes for all students
- 9 Semester 2 commences9-16 (G12) DP mock examinations 9-27 (G1-G5) Reading diagnostic testing
- **12** (G5) PYP exhibition explanation session (\*Evening)
  13 2023-2024 admissions
- applications close
- 20 Semester 1 reports issued 23-27 (G1-G5) Writing diagnostic
- 23 (G6-G10) Mathematics diagnostic testing
- 23 (K3-G5) Semester 2 LEAP classes begin this week
- 24 (G1-G12) Semester 2 clubs program resumes
- 25 Japanese New Year Party (\*Tentative)



Learning for Life KIST Learning for Life KIST Learning for Life

# 新校舎建設Update!

2023年10月末の完成を目指して着々と工事が進んでいます。



前回のThe Cometでは、まだ解体工事が終わった直後で単なる更地状態でしたが、現在は杭打ち 工事を終え、基礎部分の工事のため私たちが立っている地面より2メートル程度掘り下げられている状態です(今は巨大な 四角い地下空間をみることができます)。新校舎を支える重要な基礎部分の工事がいよいよ大詰めを迎えています。





工事を進めている横では、PEチームは限られた校庭スペースを上手に使って、その中で工夫して様々なPEの授業を考え、 生徒の身体的、技術的発達を行ってくれています。





建設中の不足部分を補うための室内PEスペースには、安全性を高めるための素晴らしいマット(Mr. Buckによるデザイン!)が敷かれ、生徒は安全な空間で休憩時間やPEを過ごすことができるようになりました。

更に、凸凹かつコンクリート床で危なかった屋上も、フロアホッケーもできる床材が敷かれました(こちらはMr. Otaによるデザインです!)。これにより転んだ際の擦り傷等の怪我が軽減されました。体育でも活躍しています。





今後、徐々に地上部分の工事が始まっていきますが、実際に新校舎の大きさが想像できるようになってきて、その大きさに改めてびっくりしています。

冬休み明けに戻って来たときは、おそらくだいぶ景色が違っているのではないかと、今からとてもワクワクしています。

## PYPニュース

#### KISTのラーニングサポートに大きな変化

2022-23年度、エレメンタリーのラーニングサポートに大きな変化がありました。KISTでは高い学力が期待されているので、生徒と教師がそれに応えられるようにサポートすることが重要です。

そのための第一歩は、教室でのラーニングサポートのレベルを再定義し、上げることで、これまでの「イングリッシュ・ランゲージ・サポート(ELS)インストラクター」という役職を「ラーニング・サポート・インストラクター (LSI)」に変更しました。これは小さな変化に見えるかもしれませんが、言語習得に焦点を当てるのではなく、カリキュラム全体のサポートに重点を置くという職務内容の再定義につながったのです。また、新たに4つのポジションを設け、各クラスにラーニングサポートインストラクターを配置しました(K1~G1の各クラスにはすでに従前よ

り2名配置)。

次の段階として、ラーニング・サポート・インストラクターは小グループでのガイド付きリーディングとライティングの6つの特徴に関するオンラインコースを受講し、教室で小グループに対応できるようトレーニングレベルを向上させました。

最後のステップは、セメスター2から始まるKIST LEAPサポートクラスの再構築です。 では、なぜこのような変更をするのでしょうか? それは、

- より多くの生徒にLEAPサポートを提供するため。
- 講師がより柔軟にグループを編成できるようにするため。
- スタッフをより効果的に使うため。
- 朝のLEAPと、放課後のLEAPの両方をやる生徒のモチベーションの低下。
- 生徒のクラブや放課後の選択肢を増やす。
- 毎朝のLEAPによる、モチベーションの低下。

#### また、どのような変更点がありますか?

- 朝だけ: セメスター2から数学のLEAPは朝だけに移動する予定です。
- 英語は1コースのみ:3日間の英語コース1つだけとなり、リーディングとライティングの両方が1週間のうちにカバーされます。

月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
英語	数学	英語	数学	英語

- **チームティーチング**:各クラスに計画を担当するメインインストラクターとアシスタントが付きます。
- やや大きめのクラスサイズ:各クラスに2人のインストラクターがいるため、クラスサイズを最大10名まで上げ、より多くの生徒がLEAPにアクセスできるようにします。
- 推薦状: LEAPの推薦状は冬休み前に発送され、1月11日(水)に締め切り、クラスやスタッフの配置を調整する時間を確保します。

これらの変更により、KISTの生徒はこれまで以上にアカデミックなサポートを受けることができ、またこの変更により、生徒がここ数年のような素晴らしい結果を出し続けることができるようになると確信しています。この情報はE-Communicationsでも配信されています。料金やコース内容などの詳細は、下記のリンクから学校のウェブサイトの更新されたLEAPセクションでご覧いただけます。

## Web https://www.kist.ed.jp/ja/node/1129

エレメンタリーでのラーニングサポートに関するご質問は、oliver.sullivan@kist.ed.jpまでご連絡ください。



Oliver Sullivan
PYP Coordinator





**LEAS** 

K1A

# 幼児教育ニュース

KISTの皆さん、こんにちは。寒さが一段と厳しくなってきましたが、 皆様、元気にお過ごしですか? 2022年度が8月に始まってから、 4か月が経とうとしています。幼稚園では8月には聞こえていた泣き 声も聞こえなくなり、毎日子ども達が楽しそうに過ごす声や、笑顔に あふれています。もうすぐ冬休み、いろいろな場所で家族のみんな と過ごすお休みを、子ども達はとても楽しみにしている様子です。

最近、日本では幼い子ども達の痛ましい事故の様子が伝えられて います。それぞれが過ごしている施設で、園のバスであったり、自 家用車であったりしましたが、子ども達が取り残されるという事故が 何件かありました。私自身も母親としての悲しいさとともに、学校の 職員として自分たちのことを考えざるをえませんでした。私たちは、 学ぶことに焦点をあて、質の高い教育を目指していますが、同時 に、やはり一番大切なことは、学校が子ども達にとって安全な場所 で、そして、安心して学べる場所であるということです。

学校のミッションには、「ケイ・インターナショナルスクール東京は文 化的社会的に多様な背景をもった学習意欲のある子どもたちに、 安全で人を支える環境の中で、質の高い教育を提供し、国際社会 に貢献する学力的にも人格的にも優れた有能な若者を育成する」 とあります。ここに述べられているように、教員一人一人が協力し 合って、質の高い教育を提供するため、日々努力しています。これ らのことは、子ども達が安全な環境にあってこそ、実現されることで

私たちは毎日、教室を移動するときには必ず、子ども達の人数を何 回も数えます。それは園庭や校庭、専科の授業へ行くとき、どこへ 行くときであっても、子ども達が並んだら、人数を数えています。こ れはとても基本的なことではありますが、全員の子ども達が、トイレ などに行っていたり、違うクラスに紛れていたりせずに、きちんと私 たちと一緒にいることを確認するには最適な方法です。

また、毎朝、9:00には担任は受付に出席状況を提出しています。こ の出席状況は受付にて、保護者からの連絡と照らし合わせられ、 理由もなく欠席している子どもや遅れている子どもがいないかが確 認されています。担任がなにがしかの理由で出席状況を提出する のを忘れてしまうと、校長より忘れている旨のメールが届きます。一 日の始まりのほんの数分のことですが、子ども達の安否を確認して から一日の学びを始める大切なひと時です。

保護者の皆様からの、お子さんの健康状態や、学校お休み、遅刻 などの連絡を規定時間までにinfo@kist.ed.jpへ頂くのは、私たち にとって、とても大切なことですので、引き続き、ご協力よろしくお願 いいたします。

毎日、子ども達と楽しく学んで過ごせるのは、保護者の皆さんの協 力なくしては成り立ちません。今後とも、どうぞよろしくお願いいたし ます。

どうか、みなさんが楽しい、冬休みを過ごすことが できますように。

#### Eri Ozawa

Early Childhood Coordinator (K1-K3)/K2A Teacher



# エレメンタリー生徒ケア

#### 生徒ケア、社会性と情感の学習(SEL)、そしてコミュニティ・サークル



社会性と情動の学習は、学校での効果について質問された教師の間でさまざまな反応があります。米国やヨーロッパでは、教師は圧倒的にそれが生徒の学業成績にプラスの影響を与えてい

ると言います。EdWeek Research Centerが米国の教育 関係者824人を対象に行った最近の調査では、半数を少し 超える人(51%)がSELは生徒の学力習得に「やや」役立 つと回答し、32%が「非常に」役立つと回答しています。ま た、悪影響であると答えた人は3%と少なく、効果はどちら でもないと答えた人は14%でした。

社会性と情動の学習(SEL)とは何かを、ご存じない方のために説明すると、回復力、共感、目標設定、責任ある意思決定、感情管理など、学業以外のスキルを教え、学生が学業やその後の社会生活、さらにその先でも成功できるよう支援するものです。特別支援教育のバックグラウンドを持つスチューデント・ケア・コーディネーターである私にとって、このような授業の利点はすぐに理解できるものです。しかし、世界中ですべての教育者、管理者、家庭がそのような気持ちを共有しているわけではありません。これまでSELは、感情的なメッセージやMemeのような、実質的な内容や学問的に関連性のない曖昧な分野と見なされてきました。この調査結果から伝わってくる心強いメッセージは、ほとんどの教育者が、SELと学業はどちらか一方の命題であるという議論を信じていないことを示唆しています。

KISTでは、SELの重要性を認識し、生徒のウェルビーイング(幸福)を中心に据えた実践を行うことで対応しています。エレメンタリーでのこの実践のひとつに、コミュニティサークルがあります。この授業は、各学年が特定の問題や成果を念頭に置いて決定します。この授業は、突然発生したトピックや問題への対応として素早く取り入れることができるという意味で、柔軟かつタイムリーなものです。トピック

は、家の中で安全な宿題 スペースを作ることから、 友人とのネガティブなやり とりに対する自分の感情 的な反応に対処する方法 まで、多岐にわたります。 コミュニティサークルでは、 仲間との関係の築き方、 学校コミュニティの一員と しての責任について学び



ます。私たち一人ひとりが生活や地域社会の仕組みにど のように関わっているかを学ぶことは、学業面だけでなく、 感情面でも成長する上で大きな助けとなります。

世界が私たちに投げかける状況に対する自分の感情的な 反応をコントロールする方法を学ぶことは、高いリスクを伴う学問の日々に立ち向かうためのツールを提供します。対 人関係における葛藤を解決する方法を学ぶにせよ、呼吸 法でテストの不安をコントロールするにせよ、これらのスキ ルは、私たちの学問的コミュニティの一員としての全体的な 成功に即座に、そして持続的に影響を与えることでしょう。 心の幸福を目的としたレッスンによって、回復力のある健 康的なマインドを築くことは、どの学習機関にとっても優先 順位の高いものであるはずです。

KISTでのエレメンタリーにおけるコミュニティサークルとウェルビーイングについての詳細は、ぜひ直接お子さんにコミュニティサークルレッスンについて聞いてみてください。



Clay M. Bradley Elementary School Vice Principal/ Student Care Coordinator (Elementary)







# エレメンタリーELS

#### 言語学習とグロース・マインドセット



私たちの多くは、自分が本当に得意になりたいと思っていることに対して、<br/>
絶対得意にはなれないと思った経験があるのでは ないでしょうか。また、自分の子どもがそのようなことを考えているのを目の当たりにしたことがある人も多いのではないでしょ うか。語学学習に関しても、「自分の考えを英語でちゃんと説明できるようには絶対ならない」、「この単語の意味は絶対わか らない」、「クラスメートが読んでいるような本を理解できるようには絶対ならない」、などという言葉を聞いたことがあるのでは ないでしょうか。この「絶対」という言葉は、Carol Dweckを中心とする教育心理学者が「フィックスド・マインドセット」と呼ぶも の、つまり、人は生まれつき一定の量や種類の知能を持っていて、決して変わることはないと考えることに繋がっています。 自分には言語に関する「生まれながらの才能」がないと思っている子どもいます。そしてそれで話を終わらせてしまうので す!

しかし、脳科学はその逆が真実だと教えてくれます:人の脳は一生を通して変化が可能なのです。この脳科学的な研究から 生まれた考え方が、「グロース・マインドセット」です。グロース・マインドセットがあれば、子どもの言語学習に対する考え方 は、「今うまく説明できなかったから、次回はもっとわかりやすく説明できるように工夫しよう」、「この単語はまだ知らないから、 覚え始めよう」、「あの本はまだ理解できないから、どんなステップを踏めばそのレベルまで読めるようになるのだろうか?」と いったものになります。グロース・マインドセットは、生涯にわたってより深く豊かな学びを続けるための基礎となります。

もし子どもたちがフィックスド・マインドセットを持っていると、学習や達成を妨げてしまう可能性があります。どうしたら子どもた ちが成長するためのグロース・マインドセットを身につけることができるでしょうか?

KISTでは、グロース・マインドセットは年間を通してコミュニティーサークルで明確に教えられ、私たちが使う交流や指導方法 を通して毎日奨励されています。また、保護者ができるストラテジーもいくつかあり、グロース・マインドセットの**モデリング**を含 みます: 失敗を学ぶチャンスとして楽しむこと、チャレンジして失敗することに意欲を示すこと、失敗や間違いが起こったとき に「まだできない」と表現し、根気よくいろいろな方法を試してみること、などです。

グロース・マインドセットを身につけることの重要性については、Carol DweckによるTED Talk(多言語字幕付き)がお薦めで す。

Web https://www.youtube.com/watch?v=\_X0mgOOSpLU&t=201s

また、保護者向けの5つのストラテジーも紹介されています。

https://imaginationsoup.net/help-child-unmotivated-growth-fixed-mindset/? utm campaign=shareaholic&utm medium=email this&utm source=email

# **Rachel Parkinson**

Elementary ELS Coordinator/ELS Instructor (G3A) rachel.parkinson@kist.ed.jp



# 欠席の連絡について

生徒の出席に関する学校への基本的な連絡の手順について、すべてのご 家族にお知らせいたします。

生徒の欠席、遅刻、早退は学校のメインオフィスを通して処理されます。す べての欠席、遅刻、早退のご連絡は個々の教員ではなく、直接スクールオ フィスにメールでご連絡ください(info@kist.ed.jp)。 登録されているお子 様の正式名、学年、クラス、理由をお知らせください。

安全管理上の理由から、連絡無しでの欠席の場合、学校から保護者に生 徒の所在確認のご連絡をさせて頂きます。

連絡は生徒本人ではなく、保護者からのみ受け付けます。連絡はKIST保 護者アカウントからお願いいたします。生徒のアカウントからの連絡は受 け付けられません。

お子さんの安全のためのご協力ありがとうございます。



## KIPSニュース

計 間が経つのはあっという間で入園から約3ヵ月が経ちました。

P1生徒はKIPSでの生活にも慣れ、手洗いや、靴下を脱ぐといった 日々のルーティンが段々と出来るようになり、早くも自立に向けた成 長が見られます。レッスンでは玩具や友達と遊びたい気持ちと戦いな がらも楽しそうにレッスンに参加する姿も見られています。

僕が担当するPEのレッスンでは転んだ際に頭を打たないようにする 練習や、怖いJack o' lanternに向かって「Go away!」と言いながら

ボール投げをし、まっすぐ投げるにはどうしたらよいのか、ボールを離すタイミングなどを ハロウィンのテーマと共に身体の使い方を学びました。

自由遊びの時間では玩具が欲しい時に無理やり奪い取ったり、友達を押したりして玩具 を取るよりも、「Please」と言って玩具を貸してもらう事など、日々の生活の中でのコミュニ ケーション方法を学んでいます。最初はなかなか「I'm sorry」が言えなかった子どもたち も、少しずつ言えるようになってきました。

秋休み前の10月には私たちにとって今年度初めてのイベントであるHalloween Partyが ありました。この日はなんと3年ぶりの晴れの為、皆でKISTへ行き、Halloween Partyを 楽しみました。



Sohta Ohashi P2 Teacher





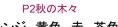






上上 様、こんにちは!今年からKIPSの新しい先生になりま ■ した、Annaと申します。KIPSで子どもたちを教えるよう になってしばらく経ちますが、子どもたちと過ごすすべての時 間が大好きです。最近私たちが忙しく取り組んでいることをい くつかご紹介します。

公園に行く途中の木々や紅葉から、学校でのカラフルな活動 まで、KIPSのみんなにとって秋は文字通りとてもカラフルな季節に なりました。いたるところで目にする紅葉のおかげで、子どもたちはオレンジ、黄色、赤、茶色と



いった色に驚くほど親しんでいます。



サイエンスでは、カボチャとカボチャの種について学びました。全員でカボチャの中を掘り、中に ある種をすべて取り出すという体験をしました。そしてその種に秋の色付けし、あとで美術の授 業で使いました。

また、2つの色を混ぜると別の色になることを「ミルクマジック」という実験で学びました。実験を しているときの子共たちの驚きと圧倒された表情は本当に貴重でした。あまりの楽しさに、何度 も色を混ぜたくなったようです。

このように、子どもたちが楽しみながら学んでいる姿を目の当たりにすると、私のような教師は 今日も一日子どもたちと一緒に頑張ろう、という気持ちになりやる気が出ます。これからもKIPS

で子どもたちと一緒に教えられる瞬間を楽しみにしていま







OUTSTANDING PEARSON LEARNER

# IGCSEニュース

#### KIST生がIGCSE試験で優秀な成績を収める

少し時をさかのぼってみましょう。

2019年秋: KISTは、新G9を対象に、Pearson Edexcel・IGSCEのカリキュラムを全科目に拡大することを決定。これらの生徒たちは現在DPの2年目で、2023年の卒業を控えています。

2021年春:IGCSE試験の中止。

2022年春: G10の全生徒が最初の全教科公式試験を受験。美術から物理まで、G10はそれぞれ7~8回の試験を受けました。

2021-22年のG10は、集団としてすべての期待を上回ったと言えることを誇りに思います。KISTでは、本質的にかなり高い学問的水準を生徒に課しており、毎年、生徒たちがその期待に応えてくれていることに感銘を受けています。KISTでは、これまでもIGSCEの数学試験を生徒に提供し続けてきました。ですから、2022年春にIGSCEの試験が行われるという知らせを受けたとき、言葉は悪いですが、「本当に(全教科を)」受験することになるのだと、声まで以上に興奮しました。他のIGCSEの先生方と同じように、もしこの試験が実施されれば、うちの生徒がどれだけの成績を残せるか分かっていましたからです。そして、この予想は正しいものでした。生徒たちは真面目に学習に取り組み、素晴らしい結果を残してくれました。

IGCSEの最初の年である今年、生徒たちがどのような成績を修めたのか、その背景を知ることなしにKIST生の優秀さを理解するのは難しいかもしれません。IGCSEでは、成績は9~1までの9段階で、9が最高、1が最低です。経験則では、世界の上位10%のみが9を成績を取るとされています。世界の学校では、達成度の基準値を設定するために、7点を「良い点」とし、7~9点を「A」または「A\*」の評定に見立てています。つまり、7~9の成績を獲得している生徒だけを見れば、どれだけの生徒が高いレベルの成績を獲得しているかがわかるということです。

そこで私は、世界中の何万人もの受験生と、KIST生の点数を比較してみました。その結果は、ウェブサイトやソーシャルメディアなどでご覧いただけます。ほぼすべての科目の成績において、世界と比較してKISTの成績が優れていることを表しています。

地理では、全世界で約66%の生徒が7~9を獲得していますが、KISTでは100%の生徒がそれを獲得しています。もう一つの例として、歴史では、全世界で67%の生徒が7~9点を獲得していますが、KISTでは100%の生徒が7~9点を獲得しています。最もわかりやすい例は、数学Bです。この試験はKISTではG9が受験するのですが、通常G10が受験することが圧倒的に多いのです。そして数字の結果はさらに素晴らしいものです。世界の学生の61%のみが7~9点であるのに対し、KIST生の96%が9点を獲得しているのです、数学Bを受験した生徒、そして全体的に優れた結果を出した生徒の皆さん、おめでとうございます!

11月下旬、成績優秀者を称える

Pearson Learner Awardsの受賞者を祝う小さなセレモニーを開催しました。2022年6月の試験で、日本国内はもとより世界でもトップクラスの成績を収めた以下の生徒たちにスポットを当てたいと思います。



Kaito (G11B) 英文学及び生物で**国内(日本)最高** 点を獲得!



Arnav (G11B) 英語学で**国内(日本)最高点を獲得!** 



Shakti (G11B) 歴史で国内(日本)最高点を獲得!



Fumie (G10A) 数学で国内(日本)最高点を獲得!



**Lance** (G11B) 生物で**国内(日本)最高点を、**そして 経済で世界最高点を獲得!

生徒の皆さん、そして先生方、IGCSEの全試験の初年度、お疲れさまでした。IGCSEの準備期間中、熱心に取り組んだ生徒一人ひとりを誇りに思います。今も、高いハードルが設定されていますが、IGCSEの在校生も必ずやそれを目指し、達成してくれることでしょう。

Mahipaul (Ron) Dayaram IGCSE Coordinator





今学年度初旬にIGCSE結果を受け取る生徒たち

# 財務省訪問

2022年9月16日、9年生のビジネスとエコノミクスのクラスは、幸運にも日本の財務省の説明会に参加することができました。この訪問の目的は、日本が採用している経済管理システムについて、私たち生徒を教育することでした。

私たちは皆日本に住んでいるのですから、自分たちの国がどのように経済運営をしているのか、基本的な知識を持つことは非常に重要なことだと思っています。この日、私が学んだことの中で最も興味深かったのは、日本の国有財産の総額が100兆円であることです。私はIGCSEのコースでビジネスを選択しているので、将来何を勉強するかについて、大きなヒントを与えてくれました。なぜならビジネスやエコノミクスを選択する学生は、大抵どこかの国の経済システムのメカニズムに興味を持つからです。また、将来起こりうる仕事の機会や企業で働くことについて、事前に理解を深めることができました。

全体として、この経験は素晴らしいものであり、またこのような機会があればと思います。メイン講師の吉田さん、財務省の安田さん、またイベント開催にご協力いただいた Ms. Wakasa、Mr. Gombya、Mr. D'Rozarioに感謝いたします。

Jessica (G9A)





# セカンダリーELS

#### 冬休みスキルアップ講座—LMC所蔵の英語のテキストを日本語で読む

多言語のテキストを読むことは、第一言語、第二言語ともに語彙を増やし、定着させるのに 最適な方法です。冬休みを前に、LMCでは英語部門と協力し、DP、IGSCE、LSPの英語・ 英文学で現在学習しているテキストの日本語版を入手しました。英語力を伸ばしたい人も、

> 日本語力を伸ばしたい人も、ELLのテキストを学習言語で読み直すことは、 勉強になり楽しいものです。Ms. Goanは、これらのテキストを見つけやすい ように、ディスプレイを作成しましたので、簡単に選ぶことができます。ぜひ一度手に取って みませんか?



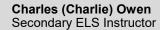


#### セカンダリーELSスタッフ最新情報―ようこそ、Mr. Charlie

私はCharlie Owenと申します。2022-23年度の残りの期間、Ms. Furnivalの後任としてセカンダリーのELSとして皆さんの学習をサポートします。私はG6、G7、G8と、英語のサポートが必要な授業で、皆さんの学習のお手伝いしていきます。また、始業前のG6Aのアカデミック・ライティングのクラスで、ライティングに追加のアドバイスが必要な生徒をサポートする予定です。

アメリカのノースカロライナ州で育った私は、日本に来る前にイギリス、ワシントンDC、テキサス州など、興味深い場所に住んでいました。KISTのスタッフになる前は、島根、広島、東京で7年間、外国語指導助手として働いていました。

教えていない時間は、読書、サイクリング、コンピューターや電子機器の組み立てを楽しんでいます。 キャンパス内では蝶ネクタイをしていることが多いので、すぐに見つかりますし、今のところ、そのような スタイルをしているのは私一人だと思います。また、セカンダリーイングリッシュのオフィスでは、紅茶や コーヒーを飲んでいることが多いです。





JAPANESE TRANSLATIONS

OF ENGLISH SET TEXTS

"The Comet"

# 冬の憂鬱を吹き飛ばす

秋が終わり、冬が近づくと、朝ベッドから出るのが辛くなり、勉強を頑張る気力がなくなり、 運動するために家から一歩踏み出すのが難しくなります。



この「ウィンターブルーズ」は、多くの人に影響します。秋から冬にかけては日照時間が短くなり、貴重なビタミンDも摂取することができなくなります。

人間には人間関係の力学において、自分には力があり、コントロールできるという感覚を持つように生まれつきできていることを覚えておいてください。それをポジティブな形で実現する機会がないと感じると、ネガティブな形でそれを実現しようとするようになります。特に冬場は身体的な疲れがたまっているときなので、精神的にも疲れるでしょう。この時期に一貫して難しい会話をしないようにするために、KISTの家族をサポートするための戦略をいくつかご紹介したいと思います。

#### 理解度を確認する

頭の中では、自分が求めていることが最も明確で簡単な言葉で表現されていると思い込んでいることがあります。しかし、私たちの頭の中でいくつもの考えが飛び交っているときは、依頼の具体的な内容が保持されていないことがあります。調査によると、以下の4つのステップを踏むことで、依頼内容の保持が劇的に改善されるそうです(大人も同じ!)。

- 1. アイコンタクトをする。
- 2. 使用する言葉の数を減らす。できるだけ短くする。
- 3. やってほしいことを具体的に説明し、手順が最小 限になるようにする。
- 4. 冷静に相手に頼んだことを繰り返し言ってもらう。

心理学者はこれを「ティーチバック」法と呼びます。 様々な依頼に対する期待にまつわる誤解を避けるのに役 立っています!

#### 「ダメ」を減らす

私たちは一日に何度も「ダメ」「ノー」という言葉を耳にしますが、それは私たちの考え方やモチベーションに影響を与える可能性があることを考慮に入れていません。子どもの脳は、「ノー」「ダメ」という言葉を聞くと、2つの処理をしなければなりません。

- 1. 何をしてはダメなのか?
- 2. 受け入れられる代替案は何か?

もし私たちが、要求されたことに焦点を合わせて言い換えることができれば、記憶と処理をより分かりやすくすることができます。

#### 例えば:

「ソーシャルメディアやビデオゲームで何時間も無駄な時間を過ごしてはダメ」を、「今日は勉強の息抜きができるように、効果的な時間計画を立てよう」と言い換えることができます。

#### 事前に「ありがとう」と言う

若者が正しい選択をすることを信じることで、決断する前に一貫して熟考するように促すことができます。研究によると、たいていの場合、人は励まされたと感じれば、こちらが設定した期待に応えるようになるそうです。事前に信頼していることを伝えることで、完了プロセスの有効性をサポートします。

#### 例えば:

「今日は家事の前にテレビを見ないほうがいいよ!」よりも、「テレビを見る前に家事をやってくれてありがとう」のほうが、先回りしてポジティブになれます。

#### 叱る>観察

若い人たちにやってほしいことが無視されたり、忘れられているように見えると、ついイライラしてしまいがちです。しかし、叱って導くのではなく、観察に重点を置くようにすることで、若者が良い選択をするための主体性を養うことができるのです。

#### 例えば:

「開いていない本がたくさんあるところを見ると、宿題をしていないのは明らかだね」は、「今晩の宿題を終わらせる計画は何かな?」と言い換えることができます。

子どもが計画を持っていると思い込んでいるように見せることで、力を発揮する気持ちや信頼感を育むことができるのです。子どもが計画を持っていない場合は、衝突を避け、子どもが自主的に問題に取り組むことも可能になります!

これらのアイディアが、今後起こりうる対立に対処するご家族の助けになることを願っています。また、学校でご家族をサポートする方法についてご相談されたい場合は、Ms. CowieまたはMr. Archer.に遠慮なくご連絡ください。

Hannah Cowie and Matthew Archer Student Care Coordinators (Secondary)















# 作家のHolly ThompsonさんがKISTを訪問

10月、幸運なことに、Grade 7で学習しているの本「Orchards」の作家のHolly Thompsonさんに訪問していただくことができました。Hollyさんはいつも素晴らし いスピーカーで、この小説の執筆過程についてとても興味深く聞かせていただき ました。また、みかんの栽培について詳しく知るために、田舎でみかん農家を営 むコミュニティとどのようにコンタクトを取ったかについても説明してくれました。み かん栽培は小説の重要なテーマであり、困難な経験からの反省、献身、再生の 象徴でもあります。また、作家としての挑戦、執筆の過程での浮き沈み、作品のド ラフトを書く際の柔軟性の重要性についても、非常にオープンに語ってくれまし た。

その後、生徒たちはHollyさんに、真面目な質問もひょうきんな質問もすることが できました!大勢の前で質問してくれた生徒の皆さん、ありがとうございました。 また、Hollyさんは小説の解釈について生徒に質問し、多くの生徒が答えてくれま した。複雑で成熟したテーマを扱ったこの小説を読んで、彼らがどれだけのことを 学んだかを聞くのは素晴らしいことでした。また、より抽象的な質問を考えるのも 楽しく、最後は空を飛ぶのと透明人間になるのとではどちらがいいかというテー マで熱くディベートし、Q&Aセッションは終了しました。

その後、Hollyさんは生徒たちをリードして、いくつかの自発的な創作活動を行い ました。シンプルな題材を与えられ、準備の時間もない中、生徒たちが何を思い つくのかいつも楽しみです!LMCの集中力は驚くべきもので、7年生は自分の創 造性を探求するプロセスに身を投じました。このページでは、いくつかの素晴らし い作品を見ることができます。生徒たちが自由時間に創作活動をするきっかけに なればと思います。

7年生の皆さん、お疲れ様でした!

**Isobel Duncan** Subject Area Coordinator—English







Ratio of light to dark Clear as day until I watch stars scatter the sky In the middle of darkness A habit to push people away Until I'm safe in my lover's arms.

Hanna (G7B)



Writing was your passion, doing It all day long. As the breeze of ideas Hits your mind, you spy On an event. You sometimes shape vourself To fit into a community, So you don't twist things

The door in front opens up With the word HELP.

Amy (G7A)

The door opens Just not the way I want it to. A storm of people come and charge at this boy, The loneliest, devilish boy. Holding fork and knives, The crowd of people come by, Getting revenge on his fake face of joy, They do exactly what I had told them, What he had done to their child.

Trying to run away from his mistake, His past, His betraval.

The betrayal of these people who trusted him.

Akanksha (G7B)



# G11 DPキャンプ

"The Comet"

今年の9月、G11はG11 DPキャンプで三浦に行く機会を得 ました。キャンプ中、私たちは共同作業のスキルを練習し、 新しいアクティビティを体験することができました。

#### 1日目

チェックインの後、チームビルディングのためのアクティビ ティに参加しました(DPの準備キャンプを開始し、DPで必要 とされる重要なスキルである生徒間のチームワークを構築 するため)。ヒューマン・ノットやダック・ダック・グースのゲー ムに参加する仲間や先生もいて、笑い声が響き渡り、生徒 たちが楽しんでいる様子がうかがえました。その後3つのグ ループに分かれ、Extended Essayの授業、大学説明会、 クッキングオリエンテーションの3つのアクティビティを順番



に行いました。最後に 予定されていたのは クッキング。気の利く先 生方が持ってきてくだ さった食材や調理器 具、そして生徒たちが それぞれ持ってきた果 物を使ってカレーライ スを作ったり、フルーツ ポンチを作ったりと協

力し合いました。クッキングオリエンテーションでは生徒たち がそれぞれ得意な役割を分担し、夕食後の片付けではみん なで協力して食器やテーブルをきれいにするなど、チーム ワークで課題を克服する姿が見られました。



初日で最も印象に残っ たのは、間違いなく夕 食後に行われたキャン プファイヤーであったと 言えるでしょう。生徒た ちはキャンプファイ ヤーを囲み、自発的に 校歌を歌い始めました (これは予定外でし た)。スモア(焼いたマ

シュマロとチョコレートの層を2枚のクラッカーで挟ん だもの)を作ったり、Mr. Gombyaが怖い話をしたりと、私た ちの笑顔は絶えることがありませんでした。大きなグループ になり様々なカードゲームをしたり歌を聴いたりして、夜が 長く続くことを願いながら、生徒がクラスメートとの絆を深め 親密になっていく様子を見ることができました。

#### 2日目

7:00頃に全員起床し、朝食会場に集合してこれから始まる ハードで楽しい一日のために燃料を補給することができ、充 実した一日のスタートを切ることができました。その後部屋 に戻り、活動前に快適なスポーツウェアに着替えました。グ ループに分かれ、先生たちが考えてくれたエクササイズとケ アのセッションで自分の強みを高め、時には笑ったりしなが らリラックスすることができました。次にチームビルディング のアクティビティに参加し、夜には寸劇の準備をしました。こ



のようなインドアセッションの後、いよいよ本日のハイライト である海辺のハイキングに出発しました。

ハイキングといえば山や丘で行うのが一般的なので、海辺 のハイキングというコンセプトは多くの生徒にとって新鮮だっ たようです。ペースに応じて3人ずつのグループに分かれ、 みんなで気持ちよく出発しました。海辺を歩き、でこぼこな岩 や地形を登り、様々な種類の恐ろしい虫に囲まれながら(そ のために虫除けスプレーを浴びました)歩くのは、面白く新 しい体験でした。潮の満ち引きに合わせ、最後はハイキング の服のまま海で遊ぶか検討し、許可が出たので急いで海に 入り30分ほど水しぶきを浴びながら遊びました。帰りはほと んどの人がずぶ濡れになり、海沿いのリスキーな道を歩か なければなりませんでした(道が海水に浸されていたた (ds)

帰ってきた私たちは、屋外シャワーでハイキングの疲れと砂 を洗い流し、日本の伝統的なお弁当を夕飯に食べました。 私たちは話をし、音楽を聴き、写真を撮りました。このような 騒ぎの中、私たちは寸劇を披露し多くの笑いを誘い、いつま でも続くことを願っている私たちに、永遠の思い出を作る機 会を与えてくれました。

#### 3日目

最終日の朝は帰る準備でバタバタでした。散らかった部屋、 脱ぎ捨てた服の山、くしゃくしゃのシーツに別れを告げるの はとても辛いことでした。散らかってはいますが、居心地の 良い部屋で交わされた笑い声や深夜の会話の思い出が恋 しくなります。

しかし忘れてはいけないのは私たちにはもう一日あり、最高 の部分はまだ始まってもいないのです!各クラスが順番に カヌーで海に入ったり、海岸の砂浜で遊んだりしました。カ ヌーでは海風に吹かれながら、水しぶきをかけ合ったり、カ ヌーレースに挑戦したりと、笑い声が絶えませんでした。海 岸では、冷たい水の中で水しぶきをあげたり、貝殻を拾った り、砂浜でキャンプの思い出を語り合ったりと楽しみは尽き ませんでした。

今振り返ると、このキャンプはとても豊かな経験でした。 Extended Essayや大学のセッションで知識を得て、カヌー や料理、チームワーク活動で新しいスキルを身につけ、落 ち着かない夜を過ごすことができました。そして何より、私た ち一人ひとりの絆が深まりました。

Arshiya (G11A), Remi (G11A)と Selin (G11A)



# 2022 Seisen MUN会議

10月8日、KIST Model United Nations (MUN)チームは、St. Mary's International School、Aoba-Japan International School、International School of the Sacred Heartともに、Seisen International SchoolのMUN会議に招待されました。ディベートやスピーチで構成される従来のMUN会議とは異なり、この会議は大阪大学の教授が主催する世界政治とゲーム理論に基づいたシミュレーションで、多くの参加者にとって新鮮で緊張する体験となりました!

この会議では、代表者は国やCIA、GRU、MOUSSADなど の諜報機関に配属されました。現実の国際関係を反映する ため、力のある国にはより多くの代表者が割り当てられ、各 国にはその国の代表者が集まって内輪で意思決定や戦略 の議論をするための専用の教室が用意されていました。各 国には少なくとも1つの「シナリオ」が与えられ、1日を通して 参加することができました。例えば、私はパキスタンの代表 で、パキスタンがインドと協力すべきか、それとも核戦争を 始めるべきかを決めるというシナリオでした。ゲーム理論に 基づき、代表者は自分と同じシナリオを持つ他の国々と協 力するか、状況をエスカレートさせるかを選択するよう求め られました。そして会議終了時に各国の選択に基づいて、 その国は何点かのポイントを獲得し、会議の閉会式で明ら かにされました。全員にとってチャレンジングだったのは、こ の会議がどのように行われるのか、当日の朝まで指示がな かったことです!主催者の教授はこのチャレンジが、実社 会で働くことは簡単ではないということを参加者に教えてく れると信じていて、このように自分たちの常識にとらわれな い機会を与えてもらえたことがうれしかったです。

一日中すべての代表者は校内を歩き回り、他の国の代表者と会い、同盟の形成、特定の国に対する権力の獲得、戦争に関する決定について合意を交わしました。多くの代表団は、倫理的に協力するのか、それとも自国の得点を最大にするために非倫理的な決断をするのか、その選択に苦しんだことでしょう。ほとんどの参加者にとって、COVID-19の流行が始まってからMUN会議に参加するのは初めてか2回目でしたが、それでも多くの参加者が交流し、新しい友人を作ることができました!

午後のセッションでは、ヨーロッパ各国の代表が一つの部屋に集まり、より実りある議論をする姿が見られました。 最終的に、私は多くの代表者と一室で交流し写真を撮ったり、私たちのほとんどがIB学生であることから学校生活について話したりしてお互いを知ることができました。

最後に全員が集まって閉会式が行われ、各国の結果が発表されました。EUのNATO離脱など、意外な結果もあり、参加者全員が笑いましたが、暴力よりも平和と協力を選択できた国もありよかったと思います。何より、SeisenのMUN会議を通して自分の知識を高め、学校外の人と知り合えたことに感謝しています。

Sadhika (G11A)



左から右: Shakti(G11B)、Neha(G11A)、Saanvi(G12B)、Sara(G12A)、Devaj(G12A)、Sadhika(G11A)

# レミの活動

"The Comet"

#### Unileverインターンシップ

通常、インターンシップは大学生以上、と決められていることが多 いため、高校生はインターンシップの機会を見つけるのは非常に 困難です。そのため、Ms. Wakasaがユニリーバ・ジャパンでの2日 間のインターンシップを教えて下さった時は、機会を逃さず応募し ました。この2日間では、ユニリーバが行っている様々なプロジェク トを学び、プロジェクトの提案を共有する機会もありました。私は自 分の経験を最大限に活用しようと、できるだけディスカッションにも 参加しました。そのためか、2か月後、思いがけずユニリーバ・ジャ パンから、6か月間のインターンシッププログラムを紹介されまし

新たに紹介されたインターンシップの内容は、日本の大学生と高 校生が協力し、ユニリーバ・ジャパンの若者を対象としたマーケ ティングのアイデアを作成することです。貴重な機会だとは思いな がら、最初私はまず、このような長期のプロジェクトを責任を持って できるのかが心配でした。でも、それよりも何より私の一番の懸念 は、自分の日本語能力でした。全て日本語で行われるインターン シップを、自分の日本語で本当にできるのかどうかが、実は非常 に心配で、応募するかどうか正直迷いました。しかし、このような機 会はめったにないことも十分知っていたので、思い切って応募しま した。1か月後、私は最年少のインターン生として採用されました。

最初はとても緊張しました。しかし、一緒に作業をすることで、ユニ リーバインターン生全員と親しくなることができました。最初はプロ ジェクトに取り組むためにミーティングを行っていましたが、今では ただ楽しく雑談するためにミーティングを実施することもあります。 でもそれは日本の学生の生活について学ぶ素晴らしい機会であ

私が関わったプロジェク ト: UnileverとNCT 127 のコラボキャンペーン



り、私もインターナショナルスクールの学生としての経験も共有して います。そんな活動を通じて、当初あんなに心配していた日本語 のコミュニケーション力と日本語の語彙が、上達するのを実感でき ました。

これまでの実際の活動では、いくつかのプロジェクトに参加し、さら にはプロジェクトリーダーになることもできました。ドラッグストアで のフィールドワーク調査、ユニリーバのキャンペーン・イベントやユ ニリーバ製品のインスタグラム投稿アイデアなどの企画のまとめ、 最新のヘアケア・スキンケア製品の改善方法の提案などのプロ ジェクトをしました。私たちのアイデアのいくつかが実際のユニリー バのプロジェクトに使用されたこともあります。例えば、若い世代か ら注目を集めるために、韓国アイドルグループとユニリーバとのコ ラボレーションをする、という私の提案が、ユニリーバと NCT 127 とのコラボキャンペーンを確立するために実際に起用されました。 元々6か月で終わるはずだったこのインターンシップは契約の延長 により、最終的に15か月間のインターンシップになりました。最初、 あんなに不安だったインターンシップが、今はとても楽しく、充実し たものになっています。これからもできるだけ貢献したいと思って います!

機会は限られています。だからあらゆるチャンスに挑戦してみてく ださい。そうすることで、思った以上に素晴らしい貴重な経験にな るかもしれません!

#### IYRCコンフェレンス

い間、私は自分の関心事を何等かの形で表現し、そしてそ **大**れを広められる機会を模索してきました。そして、色々調べ ていくうちに、'International Young Researchers'

Conference'(国際リサーチ論文会議)という機会があることを知り ました。それはまさに私のリサーチへの旅の始まりでした。

リサーチ論文会議の詳細を調べたところ、この会議は私が最も興 味を持つ生理の偏見による差別をより深く調査、発表する絶好の 機会になる、ということがわかってきました。生理に関するリサーチ 論文がこれまでほとんど出版されていなかったからです。そこで早 速、生理の問題に関するリサーチ論文を書くことにしました。実際 やってみるとリサーチは約8か月に及びました。「インスタグラムが 生理のある人々にもたらす影響」というリサーチ論文を完成するこ とができました。着眼点をSNSとの関連性に置き、インスタグラム の投稿とそこに寄せられるコメントの分析を通じて、インスタグラム のユーザーが生理に対して持っている様々な視点、および生理に 関するインスタグラムの投稿が人々の認識にどのように影響する か、そしてこれが生理のタブー化を失くす運動にポジティブな影響 を及ぼす可能性、といった観点をもとに調査しました。

実際にこのリサーチをしてみると、生理という課題に限らず、フェミ ニズムに関する新しい情報や知識を得ることもでき、とても充実し た内容度の濃いものとなりました。論文を提出してから1か月後、 私の論文は会議に受領され、その後、出版されることが認定され ました。そのため、論文発表の準備をすることになりました。発表 の際には、この問題は女性達だけに限らず、全ての人に関わる問 題として、発表するようにしました。この発表が生理のタブー視によ る偏見や差別問題に対する視聴者の意識を変える、或いは意識 を高めるきっかけに少しでも貢献できたらと願っています。

当日の会議では、ルシール・トレス・デス博士による講演を聞くこと ができました。彼女は、医師になるために、そして十分な医療を受 けられない人々に医療を提供するために、マイノリティーで女性で あったために乗り越えなければいけなかった様々な困難について 語ってくれました。特に、彼女の言った「チャンスをつかめば何でも 可能だ」というメッセージは、困難を乗り越えた本人に裏付けられ た説得力のある言葉として心に残りました。他の参加者達も、私と 同じように、自分の論文に誇りを持ち、この貴重な機会を楽しんで いるようでした。

会議の最期は表彰式でした。紹介された過去の受賞論文や発表 から、自分が受賞するとは思っていなかったのですが、「最優秀社 会科学および人文科学発表賞」を受賞できました。信じられません でした。今思うと、私でも受賞できたのは、自分が興味を持ってい ることを追求した結果だと感じています。ですから、課外プログラム に応募したり、何か新しいことに挑戦したりすることに自信がない 人が、この記事を読むことで、少しでも勇気を与えられ、ちょっとで も背中を押すのに役に立ってくれたら嬉しいです!

Remi (G11A)



# ランスのサマーインターンシップ

2020年8月、IGCSEを始める前、私は経済学の基礎について全く理解できていませんでした。IGCSE Economicsの2年間の受講を通じて、経済理論への理解が深まり、金融分野への興味も培われました。しかし、その知識と理解を実社会で活用することは、私のような高校生には難しいことです。

そこで私は、経済学への理解を深めるために、実社会の中で理解を深められるような経験をしようと考えました。夏には、東京にある有名な金融機関で3日間のインターンシップをする機会に恵まれました。

このインターンシップは2つのフェーズに分かれていました。1つ目は、ビジネスの各分野で働く方々から直接指導を受け、人事、マーケティング、財務などのインプット機能を理解することができました。特に、人事がどのように人材を育成し、効率化を図っているのかを知ることができたのは興味深かったです。第二フェーズでは、自分の興味に基づいた疑問を明らかにするために、社員にインタビューする機会を得ました。この過程で、株式市場や暗号通貨などのトピックを、世界の経済状況に当てはめて議論することができました。また、スタッフの方々とお会いして、自分の経済学的な理解を生かした有意義な会話ができたことも大きな収穫でした。

インターンシップの目的は、このような機関での日々の生活を学び、体験することでした。インターンシップの後、レポートを作成するという課題を課され、私はインターンシップのコースで学んだことをまとめました。



ランス(左から3つ目)がインターンシップで一緒に仕事をしたチーム

今回のインターンシップは、貴重な体験であっただけでなく、自分の視野を広げ、金融業界でキャリアを積んできたプロフェッショナルと交流することができました。

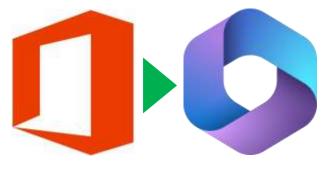
当初の動機は、この業界について経験を積み、学ぶことでしたが、今では大学受験にも活かせることがわかりました。もっと追求したい分野がある学生は、このような機会を利用して、自分が熱烈に得たいと思うユニークな知識やスキルを持つ人から学ぶことを強くお勧めします。

Lance (G11B)



# Office 365の変更点

最近Officeオンラインにログインされた方は、ページ上部にOffice 365がまもなくMicrosoft 365に名称変更される旨のバナーが表示されていることに気づかれたかもしれません。この名称変更は、お客様のアカウントや使用しているサービスやアプリには影響しませんが、新しいロゴが表示され、時間の経過とともに公式URLがoffice.comからmicrosoft365.comに変更されます。





この変更に備えるために何かする必要はありませんが、新しいロゴに気づくかもしれません!

変更点の詳細をご覧になりたい方は、以下のリンクをご参照ください。

Web https://www.microsoft.com/en-us/microsoft-365/microsoft-365-faqs (English) https://www.microsoft.com/ja-jp/microsoft-365/microsoft-365-faqs (Japanese)

**IT Support Team** 



# KIST HEART CLUB

# Stationery Drive



#### HEART クラブとは?

私達はKIST HEART Clubで、シリアなどの国々の難民問題の啓発や難民支援を目的としたKISTのセカンダリースクール生徒団体です。

"HEART" (Help Empower and Assist Refugees Today)は、"今日から難 民速を援助し、彼らに力を与えよう" の略で、私たちの行動理念を表して います。

私達はイベントーつ一つから最大限の結果を得るために、ほかの学校や難 民支援団体と協力しています。また、シリアの難民達の経験を描いている 漫画も作成しています。これらの活動を通して、KISTコミュニティへの難 民問題の答発を行っています。

# Stationery Drive



#### 私達の活動について

9月の26日から30日の間に、KIST内の生徒、保護者や先生の皆様がシリアの小学生の教育の為に文房具を寄付できるステーショナリードライブを行いました。

#### 結果

私たちは、KISTのコミュニティの方々の協力に感激しました! すべての方々が、心優しくペン、鉛筆、消しゴム、作図セット(分度器、定規、コンパスな ど)、色鉛筆、などを寄付してくださいました。



# 本当にありがとうございました!

皆様のご協力の下、鉛筆や付箋など、幅広い種類の文具を、合計 3,042個集めることができました。

寄付された文房具は、開智日本学園に通うシリア人と日本人のハーフである 生徒との協力を通して、難民問題の影響で文房具を購入することができない 現地の小学生たちに渡されます。

皆様のご理解、ご協力、誠にありがとうございました。

## 図書室ニュース

#### エレメンタリー図書室

秋休みは、素敵な本を読むことができましたか?

新学期はさくらメダルの本でスタートしましたが、今年の候補作をご紹介するのを楽しみにしていました。必要なのは、**あなた**が読んで、気に入った作品に投票していただくことだけです。ぜひ、図書館で借りてみてください。







#### 楽しい読書

コンコルディア大学教育学部のSandra Martin-Chang教授は、絵本や小説の読書が認知発達にどのような影響を与えるかを研究しています。その結果、ファンタジー小説やスパイスリラーなどに没頭し、授業以外の時間を利用して読書を楽しむ生徒と、学校の課題を終わらせるためだけに本を読む生徒とでは、大きな違いがあることがわかりました。また、読書が嫌いな生徒は、そのネガティブな原因を教室での体験のせいにしていることが多く、読書を楽しむことと言語能力の向上には強い関連性があることがわかりました。

軽い読書でも、言語能力や創造力を高め、共感能力を養い、差別的な集団に対する偏見を減らすなど、多くの効果があります。これらの能力は全て、読者が見知らぬ世界の住人になり、新しい視点から物事を見、一連の出来事がいかに予期せぬ結果をもたらすかをじつくり考えることに慣れることによって育まれます。

子どもたちに読み方を教えることは大切です。そして、読み方を教

えたら、それを価値あるものにする必要があります。 子どもたちに理由を与えなければなりません。その山 を登った先にある景色を見せなければなりません。





自主的な読書のための 本選びに苦労していま せんか?

読書が大好きになる方 法をお探しですか?

そんなときは、エレメン タリー図書館の RECOMMENDATION WALL(おすすめ本 ウォール)をご覧くださ い。

#### ライブラリーメディアセンター

#### サクラメダル2023

2023年のサクラメダルが本格的に始まりましたが、今年のノミネート作も今のところよく利用されているようで、うれしい限りです。サクラメダルの本は、日本のインターナショナルスクールの図書館員による委員会によって選ばれ、日本やアジアの作家を中心に、多様な作家、物語、テーマを表しているので、日本のインターナショナルスクールの生徒たちに関連する、質の高い、中高生向けの小説を選ぶには最適のリストです。

# SAKURA MEDAL 2023

#### オンライン資料や定期刊行物

今回は、皆さんにあまりなじみのないLMCのリソースをご紹介します! KISTでは、学生の探究心やリサーチをサポートするために、多くのオンラインリソースや定期刊行物を購読しています。これらはSchoologyからいつでもオンラインでアクセスすることができ、課題やリサーチタスクにこれらのリソースを活用することを推奨しています。JSTORは学術研究用で、DPとIGSCEの学生、特にExtended Essayのための研究に最適です。低学年向けには、Lower ElementaryからMiddle

Secondaryまでの幅広い読解力と研究レベルに合わせて書かれたBritannicaを提供しています。また、The Economist、Wired、National Geographic、Art in America、The

Japan Timesなどの雑誌も定期購読しており、これらはすべてLMCで読むことができます。ジャパンタイムズを除き、雑誌は3日間借りることができ、バックナンバーは1年間保管され、借りることができます。

Shannon Goan LMC Librarian



# 運動部最新情報

#### KIST秋シーズン&2022-23年冬

#### 秋季シーズン終了

"The Comet"

The Cometの秋号で述べたように、KISTはコロナ前以来初 めてアスレチックスに全面的に参加しました。全てのスポーツ において、生徒の参加率は非常に高いものでした。KISTのア スリートは、いくつかのトロフィーを獲得し、準決勝や決勝に進 出し、全体的に成功した秋季シーズンとなりました。素晴らし いです!!

#### 女子テニス

今年の女子チームは19名と、 例年よりも多くのメンバーが集 まりました。KISTの女子は将 来有望です。Ms. Alba、Mr. Buck(アシスタントコーチ)、時 間と労力を費やしていただき 本当にありがとうございまし



V女子テニスチームにとって今年素晴らしいシーズンとなり ました。選手たちは毎週火曜日の夜、Ms. AlbaとMr. Buck のもとで練習を行い、フットワークや持久力などの身体的なス キルだけでなく、サーブの置き方やショットの選択など、より技 術的なスキルにも取り組む良い機会を与えてくれました。シー ズン最初の数試合では、KISTはYISとSeisenに接戦で敗れ、 どちらも5試合中2試合勝利しました。しかし、KISTはCAJと ISSHを両日とも4-1というスコアで簡単に破りました。シーズ ン最後のトーナメントでは、Shreya(G11B)とJessica(G9A) が準決勝で対戦し、非常にエキサイティングな戦いを繰り広 げました。Jessicaは決勝まで進み、この日の4試合目と最終 試合でASIJトップシードを破り、JVガー

ルズテニスチャンピオンに輝きました。 Prithika(G10A)も2試合(1試合はQF) とも10点を超えるタイブレークになる大 接戦を勝ち、準決勝に進出しました。さら に、Mariko(G12B)とYixuan(G9B)は 初戦で敗れたものの、CAJとASIJのダブ ルスを破り、敗者復活戦でチャンピオン になりました。みんなよくやりました!



Jessica (G9A)

Ms. Alba(HS JVテニスコーチ)

#### JV男子テニス(2022-23年秋シーズンのレ ピュー)

今年の男子チームは、昨年か ら継続する生徒が多く、14名 のメンバーが揃いました。来 シーズンはさらにレベルアップ しそうな強いチームでした。 コーチを務めてくれたMr.



Cowe、ありがとうございました!

V男子テニスチームは、昨年の短いシーズンの反省を引き 続き生かし、目的意識 を持った練習を重ね、他校との対 抗戦も数多く行いました。学年が始まってから1ヶ月間、毎週 練習を行い、9月中旬に他校との試合が始まりました。KIST



はCAJとKinnick HSに比較的簡単に勝利し、YISのVarsity チームには敗れました。今シーズン最も競争率の高い試合 で、KISTはASIJに惜しくも3-2で敗れ、Tomoyoshi(G10A) がシングルスで8-7、そして**Arnav**(G11B)と**Genta**(G10B) がダブルスで8-7で勝ちました。シーズン終了後のトーナメント では、TomoとGentaがQF試合で敗れましたが、Shreyas (G11B)とMark(G9B)がダブルスSFに進出し、KISTプレー ヤーは健闘しました。全チームと選手たち、非常に競争の激 しいシーズンで本当によくやりました!

Mr. Cowe(HS JVテニスコーチ)

#### クロスカントリー

今年は、関東プレインズでの5年間の活動開始以来、最多の 50名以上が参加しました!コーチの皆さんの努力に大いに感 謝します: Ms. Cobbs、Ms. Alba、Mr. ArcherとMr. Di Bella、 本当にありがとうございました!

⚠ 年は、ここ数年で初めてフルシーズンのレースに参加 ▼ する機会を得ました!そのため、多くのランナーが初め。 てレースに参加し、ほとんどのランナーがどのようなパフォー マンスをするのか心配していました。私も9月の最初の練習の 後、皆の疲れ切った、汗まみれのしかめ顔を見たとき、正直 言って少し心配になりました。しかし、それは必要のない心配 でした。あなたたちが毎週汗を流し、走り、成長していく姿を目 の当たりにしました。シーズン終了後、私たちのチームは多く のリボンを獲得することはできませんでしたが(Arista [G8A] を除いて、おめでとう!)、私はしかめ顔の代わりに、疲れ果 てた、汗まみれの笑顔を見ました。自信に満ちた歩幅、チー ムメイトへの声援、そしてレース時間の短縮を目の当たりにし ました。特に感心したのが、オフシーズンに非公式のランニン グクラブでトレーニングを続けている人たちが多いことです。 皆さんのコミットメントと努力で、2023年に最高のシーズンを 迎えられることを楽しみにしています!

Ms. Cobbs (X-Countryヘッドコーチ)



#### MS女子バレーボール

バレーボールチームは、昨シーズン数回エキシビジョンゲー ムに参加しましたが、今シーズン初めて関東プレインズにフル 参加しました。今年も人数が多かったため、KISTはAプール (G7-8)とBプール(G6-7)の両方のチームを持ちました。両 チームともシーズンで成功を収め、Bプールの選手数名が シーズン終盤のAプールトーナメントでプレーするよう呼ばれ、 決勝でSeisenに敗れましたが、KISTは本当によくプレーしま した。チームとコーチのJavによる高順位での素晴らしい仕事 でした!

#### 前ページの続き

S女子バレーボールAチーム、関東リーグバレーボールトーナメントで2位に入賞、おめでとうございます!
Mr. Jay(MSバレーボールコーチ)



#### JV/U-18男子バレーボール&女子バレーボール

KISTは関東リーグにJVレベル、ISTAAにU-18レベルで参加し、そのため両チームとも多くの試合と2つのトーナメントを経験しました。両チームとも今年から新しいシステムを採用し、メンバーは練習に励み、上達することに本当に熱心に取り組みました。リーグ戦では一戦一戦自信をつけることができ、一定の成果を上げることができました。関東リーグトーナメントでは、JV女子は少し不運

でQFでサンモールに2 セット対1の接戦で敗 れましたが、その後の 順位決定戦ではBSTを 2対0で破りました。JV 男子は、サンモールと YISを破り、悔しくも ASIJに緊張の決勝戦 で敗れ、2位となりました!



2週間後のISTAAトーナメントでは、**U-18女子**が素晴らしい攻撃バレーを展開し、1セットも落とさず、2014年以来初めての**ISTAAチャンピオン**になりました! 強豪コロンビアチーム (2020年からのタイトル保持者)を2-0で破り、優勝トロフィーを持ち帰りました。**U-18男子**も5校中4校が強豪で、素晴らしい大会となりました。残念ながら、DSTY(Deutsche Schule)が強すぎたため、決勝で敗れ、**2位**となりました。



「関も練習のサポートをボランティアしてくださり、専門知識を教えてくれたHarlanコーチに感謝します。男子・女子両バレーボールチームのコーチとして、彼らの努力と献身が素晴らしかったので、成功を収める姿が見れて大変嬉しく思っています。試合やトーナメントへの移動は疲れ、時間もか

かりますが、みんなよく頑張りました!素晴らしいシーズンで す!

Mr. Ota(HSパレーボールコーチ)

#### MS男子サッカー(サッカー)

MS男子サッカーは引き続き人気があり、今回もKISTは20名を優に超える選手で構成されていました。3勝4敗1引き分けで、Aプールトーナメント進出にはあと一歩届きませんでした。生徒がチームとして成長するために尽力してくださったスMr. SmithとMr. Archerに感謝します。

年、MS男子サッカーチームは、パンデミック開始後、初かてフルシーズンに参加することができました。チームの大半は、主にプレイグラウンドサッカーしかゲームした経験がなく、シーズン開始時にはそのことが顕著に表れていました。しかし、みんなの相当の苦労と努力が実を結び、シーズン終了時には、Bプールトーナメントで優勝し、今シーズンを力強く締めくくることができました。古いメンバーの8年生が中心となってチームを引っ張りましたが、これからより強くなる有望な年少メンバーにも恵まれました。特に、今シーズンのトップゴールを決めたLinya(G8A)は、決勝トーナメントで9ゴールを決めました!素晴らしいシーズンを過ごせたことに感謝し、今後のさらなる活躍に期待します。

Mr. Smith (MSフットボールヘッドコーチ)



#### ウィンターシーズン最新情報

11月1週目、2週目からウィンターシーズンのスポーツチームが始動しました。以下は、参加準備を進めているチームです:

- JV/U-18男子バスケットボール(関東、ISTAA)
- JV/U-18女子バスケットボール(関東、ISTAA)
- MS/U-14男子バスケットボール(関東A・Bプール、 ISTAA)
- MS女子サッカー(9人制)(関東A・Bプール)
- JVサッカー(関東)

MS/JV野球チームは、3月と4月の試合に向けて、隔週で練習を開始しています。

スケジュールや結果などの情報はKIST Sports Schoologyのページで見ることができますので、ご確認ください。参加する生徒とその保護者が練習と試合のスケジュールを理解し、計画を立てることが重要です。ありがとうございました!

**Dennis Ota** Athletics Coordinator



# スタッフ10!

今月のスタッフ10!は、2020年3月に入社したNaoki Fukushimaさんをご紹介します。今年度はセカンダリー全体の様々な学年に日本語を教え、8年生のアドバイザリーアシスタントも担当しています。

#### 1) 出身地について面白いことを教えてください。

人口100万人を超える政令指定都市でありながら、私の実家の裏では野生の雉や狸を見る事ができます。住みよい街です。

また、私自身はそれほどファンではないのですが、Jリーグの浦和レッズの練習場が実家のすぐ近くにあり、選手たちの練習を横目に通学、通勤をしていました。

# 2) 世界で一番好きな場所は どこですか?

卒業旅行で訪れたイタリアのポンペイやローマです。古代遺跡や美術品に興味があるので、夢のような時間を過ごしました。(食事やワインを楽しみすぎて7キロほど増量してしまいました)



また、初めて海外で長期滞在

をした、バンクーバーも印象深いです。様々な国に友人が できたきっかけとなった滞在でした。

# 3) チャンスがあったら会ってみたい人は誰ですか?その理由を教えてください。

母が好きなバイオリニストであるイツァークパールマンに会ってみたいです。間接的にですが、バイオリンのすばらしさを私に気づかせてくれた人だからです。母が彼のファンで、小さいころから耳にしていました。彼の力強くも繊細な旋律は私の中のバイオリンの理想形です。

#### 4) 何か特別なスキルやタレントをお持ちですか?

剣道の有段者です。インドア派に見えて意外とアウトドア が好きです。

# 5) ご自身についてあまり知られていないことを教えてください。

高所恐怖症なのですが、スリルも好きなのでバンジージャンプに挑戦したことがあります。次はスカイダイビングに挑戦するのが目標です。

#### 6) あなたにとって一番の宝物は?

妻との婚約記念の時計です。

# 7) あなたはどのIB学習者像を身近に感じますか?その理由もお聞かせ下さい。

**探求する人**です。これまでの人生全ての選択肢が好奇心に則って行われてきたからです。これは利点でもあり、欠点でもあるのですが、好奇心を一番大切するあまり、あまり目の前の利益に関心を持てないことがあります。バランスをとれるように心がけます。

#### 8) もう一度人生をやり直せるとしたら何か 他のことをしたいですか?

理数科目をもっと重点的に学習しておきた かったです。

#### 9) 自分を高めるために今やっていることは?

自分の興味関心のある分野についての本を見つけた時はできる限りその場で買うようにしています。常にあたらしい本に触れ続けることで、自分の感性や知識をアップデートできることが私にとっての喜びです。

#### 10) ファンに一言お願いします。

一日を全力で楽しむ「カーペディエム」の精神で様々なことにトライしてみてください。みなさんの挑戦についてのお話を聞かせてもらえることを楽しみにしています。



# スクールカレンダー2023-24



ご家族の旅行、特に海外への旅行計画などの利便性を考え、2023-24年度の長期休暇や重要な行事日程を以下に記載します。

ご家族には、生徒が休み明けに必ず登校できるよう日程をご確認の上、旅行等

の計画を立てて頂けますようにお願いいたします。カレン ダーの完全版は6月に配布されます

#### • 新学年度生徒始業日:

2023年8月21日

• 秋期休暇:

2023年10月28日~11月6日

• 冬期休暇:

2023年12月16日~2024年1月7日

(生徒の新年度の始業日は2024年1月8日です)

• 春期休暇:

2024年3月23日~31日

ゴールデンウィーク休暇:

2024年4月27日~5月5日

• 生徒の最終登校日:

2024年6月12日

# 保健便り

#### 冬の肌荒れと予防

日本の冬は湿度が低く、空気が乾燥しているので肌も乾燥しやすい季節です。また感染対策として頻回な手洗いにより肌のバリア機能(肌の保護的役割)が低下しやすいのも肌荒れの原因のひとつです。肌のバリア機能が弱ると肌が本来持っている水分と油分が失われます。特に子供の肌は大人より薄く、デリケートなので冬場はしっかりと肌ケアと予防が大切です。

#### 冬場に多い肌トラブルのタイプ

#### 肌の乾燥と痒み

冷たく乾いた外気やエアコンから吹き出す乾燥した風が 肌に直接当たると肌の表面から水分が失われ、皮膚の乾燥や痒みが起こりやすくなります。

#### 唇の乾燥ひび割れ

カサカサに荒れた唇は外気の乾燥によりひび割れを起こしやすくなります。リップクリームやグリセリンなどを使用し、保湿の膜を作ることで防げます。

#### 踵のひび割れ

皮膚の厚い踵も保湿不足でひび割れやすくなります。また、踵を保護しないサンダルなどを履くことで症状が悪化しやくすなります。

寝る前の踵ケアで眠っている間に皮膚状態を改善できます。

- 1. 湯船や温かい湯に足を3-5分程度浸ける。
- 2. ふやかした古い角質を軽石、へちまや専用の踵削り 器で優しく削る。
- 3. しっかりと足の水分を拭き取り乾かす。
- 4. 保湿性の高い保湿剤(バームや尿素入りクリームなど)を踵にしっかりと刷り込む。
- 5. クリームが皮膚に十分浸透するよう厚めの靴下を履き、皮膚を保護する。

#### 紫外線によるダメージ

冬の日差しは弱く、肌へのダメージは殆どないと思われますが、うっかり日焼けをし、肌にダメージを与えることもあります。冬場でも保湿成分の入った日焼け止めを使用することで肌を紫外線から守ります。

#### 冬の肌トラブルを防ぐには

- こまめな水分摂取により身体に潤いを与える。
- 家庭で加湿器を使用し、室内の乾燥を防ぐ。加湿は およそ50%程度が理想とされています。

- 肌の保湿を心がける: 風呂やシャワー直後には全身に保湿剤を使用する。また皮膚の厚い手にはリッチなハンドクリームを手洗い後に使用する。
- 屋外での手袋の使用。
- 敏感肌の方は、ナイロンやポリエステルなどの化学 繊維の服は コットンなどの天然繊維に比べ皮膚から の不感蒸泄(皮膚から感じない水分の蒸発)が上手く 働かず、不快を感じやすくなるためできるだけ避け る。
- 熱い湯の風呂、シャワーや手洗いは皮膚に備わっている天然のオイルが奪われやすく、カサカサ肌の原因になるので、ぬるめの湯(38-40度)を使用する。
- 肌をゴシゴシ強く擦って体を洗うと肌の保湿が奪われ やすいので、たっぷりの泡で優しく体を洗う。
- 抗酸化作用のある食物を積極的に摂取する:トマト、 ブルーベリー、緑茶、バージンオリーブ、アーモンド、 鮭、ココアやホウレンソウ。

# 輝かしいお知らせ!

全スタッフの救命救急受講を推進し、応急救護体制づくりに積極的かつ、継続的に取り組んでいる KISTは、9月に東京消防庁より応急手当普及功 労賞を受賞しました。今学年度新たに加わったス タッフも順次トレーニングを受ける予定です。



Yukiko Yamazaki School Nurse



#### 参考資料:

Prutha B. (2022, April 8). *Nine Winter Skin Problems and Their Best Solutions + Preventive Tips.* SkinKraft. Retrieved from https://skinkraft.com/blogs/articles/winter-skin-care-tips

# KIST保護者会(CA)ニュース

# 2022年もたくさんのご支援をいただき、ありがとうございました!







古本及び中古制服販売会、11月23日





ホリデーリース展示、11月23日



コーヒーモーニング、10月10日







# 大学ガイダンスニュース

#### 今がその時!

COVIDの制限が緩和された今、自分の才能を発揮するだけでなく、自分自身について何か知ることができるような機会を探し始める絶好の機会です。人が生きていく上で最も大きな課題となるのは、「目的」です。大学進学相談で、「あなたは自分のことをどれくらい知っていますか」という質問を初めて受ける9年生の段階で、生徒たちは非常に重い気持ちを感じることがよくあります。10年生になると、「将来何を学びたいですか?」という質問になり、答えるのがますます難しくなります。これらの質問は、時にはキャリアを積んだ大人でさえ簡単に答えられるものではありません。しかし、「やりたいことがはっきりした!」と興奮して私のところに来た生徒たちは、教室の外や学校の外で経験したことによって、それを発見することが多いのです。だから、外に出て色々試してみましょう





G9の自己紹介

#### Mr. Waterfallからの冬休みに向けた提案

- コミュニティでのボランティア: ボランティアに参加することを 単にCASの一環としてだけ考えるべきではありません。週末 に川の清掃をしたり、フードキッチンに参加したり、老人ホー ムや図書館、美術館でボランティア活動をすることで、新しい 出会いがあったり、自分では気づかなかったことに興味を 持ったりするきっかけになるかもしれません。
- 大学訪問: 日本にいても、海外にいても、大学は必ずと言っていいほど、見学や教授との面談、授業の聴講を受け入れてくれます。 進学の現場でプロがどのような設備を使っているかを見ることで、将来自分がやりたいことが見えてくることも多いです。 事前に大学に問い合わせて、予約しておくのも有効です。
- 短期インターン: インターンシップは、オンラインでの募集のほとんどが大学生向けのものであるため、高校生が機会を得ることはなかなか難しいです。しかし、地元の企業に行ったり、インターンシップに挑戦する際に手助けをしてくれる人がいないか、地域で尋ねてみるのも悪くありません。これはあなたに多くのことを学ばせますが、より重要なのは、良い第一印象は、あなたが将来のキャリアの機会、勉強のオプション、および大いに多くを助けるために呼び出すことができる連絡先を与えるかもしれないということです。
- 教育的な小旅行を楽しむ:博物館、史跡、国会議事堂、映画のセット、科学の展覧会などに行くと、面白いだけでなく、将来のキャリアにつながる刺激を受けることがあります。楽しいことを追い求めることは、休日の過ごし方として最良の選択肢であることが多いのです。
- 試験勉強: SAT/TOEFLなどの準備をしている生徒もいるかと思いますが、Waterloo math competitionの過去問でどれくらいできるかを試してみたり(将来、本番のテストを受けることを数学の先生に相談してみましょう)、オックスフォードやケンブリッジの入学試験の問題を解けるかどうか試したり、世界中の人が参加できるオンラインコンテストを探したりするのも楽しいかも知れませんね。

#### インタビュー: 在校生からの アドバイス

教室外での活動やそれぞれのインスピレーションを知るために、 G11のAndy、Remi、Lance、そしてG12のBubbleにインタビュー を行いました。

Mr. Waterfall: 皆さん、今日は集まってくれてありがとう。皆さんの学校外の活動と、その活動を選んだ理由を教えてもらえますか?

Andy: 私は、日中青年会議に参加しました。私は物事に対してすぐに興味を持ったり、失ったりしてしまうので、最初は本当に興味のあること





を見つけるのがとても難しかったです。例えば、私はビジネスが好きですが、自分がビジネスパーソンであるとは思っていません。でも、ネットで検索したり、学校から送られてきたものを見たりしているうちに、日中青年会議に出会いました。最初に思ったのは、『あ、中国だ!』以前住んでいたし、歴史も好き、今、日本にいる。挑戦してみようと思い、参加者として参加することができました。参加しているうちに、ますますその魅力に取り付かれました。両国をつなぐという私の情熱と、未来の人々や世代がつながることがいかに重要であるかということを再認識させられたのでせ

Bubble: 私の場合、日本に来たばかりの頃(数年前)、初めて地震を経験しました。この地震について報道されていたデータを見直し、いくつかの免震装置を見学することができ、免震に興味を持つようになりました。休暇中に中国に戻った私は、工学に興味があることを共有すと、なの車の解体を手伝いエジンの中にあるスラストベアリングというものを見て、私の中で免装置との類似点に気づきましたが、このとの類似点に気づきましたで得ら





れる可能性のある利点もありました。MATLABを使って計算を試したところ、既存のモデルと比較して摩擦が大幅に減らせることがわかりました。その後、5つの設計を書き出し、自宅の寝室に父と一緒に作った実験室で試作品を作りました。このコンセプトを多くの大学に送り、返事はもらえませんでしたが、中国国家知識産権局から特許を取得することができました。

Remi: 私は書くことが好きで、いつも何か、正 直なところ何でもいいから書いてみたいと思っていました。それで、この会議をネット視聴していたら、本当に情熱的な学生たちの作品や、彼らが興味を持っている作品を目にしたんです。その時、私の心に「これをやってみればいいんだ」というアイデアがひらめいたのです。私は当時も今も、月経というトピックに興味があり、さら



に言えば、月経の背後に根強く残る社会的偏見にも関心を持っています。ネパールの一部で行われているチャウパディと呼ばれる習慣を見つけたのですが、そこでは月経中の女性が自分のいる環境を汚さないために家から追い出されます。これは、人口の半分に影響を与える可能性があることで、とても失礼なことだと思いました。

次のページに続く

#### 前ページの続き

"The Comet"

このような汚名を着せられたという話題はネット上にも存在しま す。力を与えてくれるポジティブな情報もありますが、その逆の情 報もあります。そこで私は、Instagramでこの問題についてどのよ うなコメント、フィードバック、投稿がされているかを調べる研究に 取り掛かり、論文を作成し、プレゼンテーションも用意し、学会に 向けて提出しました。

Lance: 私は常に金融、経営学、経済学に 関心を持っていました。そこで私はKISTで サービスグループを運営し、K-Shopで販売 しているフェアトレードコーヒーを広めていま す。G10の終わりには、経済理論の理解は 深まりましたが、実社会での応用力が不足し ていることに気づき、その助けとなるインター ンシップを探しました。しかし、ほとんどの金 融機関ではインターンを募集しておらず、募



Date/Time

集していたとしても大学生が対象であることがほとんどでした。そ んな中、父母の友人が大手商社に勤めていて、話を聞いてくれ ることになりました。その方にお会いして、インターンシップに興 味があること等、色々とお話しさせていただきました。すると間も なく、日本本社の社長から連絡があり、インターンをさせてもらえ ることになりました。

Mr. W: どれも素晴らしいお話ですね。進路指導の立場からする と、これらの活動は全て大学受験にも大きなプラスになると思い ます。しかし、大学進学以外に、このことが他の扉を開いたり、何 かインスピレーションにつながったりはしたのでしょうか?

Andy: 実は、日中青年会議に参加して、将来大学で何を学びた いかという情熱が湧いただけでなく、私の努力の成果か、将来日 本チーム(20人)全体のまとめ役をやってみないかと誘われたの です。ちょっと怖かったし、「自分が本当に幹事をするタイプかど うかわからない」と思っていたのですが、これはやってみるしかな いと思いました。とにかくこういうことが好きなので、今、そのこと に取り組んでいます!

Bubble: この発明がきっかけで、素敵なことがありました。私 は、この1つの橋渡しを見つけたことで、身の回りのものをつなぐ 他の方法を模索し始めました。現在は、私の好きなスポーツであ るクライミングと人工知能(AI)の橋渡しをする取り組みを行って います。クライミングの初心者やアスリートが技術を磨けるような モーションフィードバックシステムを作ろうとしているのです。自分 が得意なことを活かして、テクノロジーがもたらすイノベーション を、このスポーツに取り入れることができると感じています。

Remi: 実はこの論文がきっかけになって、後にいくつかのイン ターンシップを経験することができました(本号の別ページで紹介 しています)。また、このことがきっかけで、他のテーマについても 考えることができるようになり、興味の幅が広がりました。最後 に、ソーシャルメディアに関する知見は、インターンシップに貢献 し、より良いビジネスアイデアを生み出すのに役立つと思います。 Lance: 同じところでもう一度インターンシップをすることはもうな いと思いますが、この体験で得た素晴らしいことは、この会社の CEO、営業担当、マーケティングといった部門の重要な方たちと コンタクトが取れるようになったということです。ビジネスマネジメ ントを履修し、この教科でのExtended Essayに取り組んでいる学 生として、一次研究のソースとしてこれらの人々と接触し、他の方 法では得られないような専門家に直接の質問をすることができる ようになったのです。また、この経験によって、今はチャンスがなく ても、何事にもに挑戦して損はない、と思えるようになりました。私 はそこが初めてのインターン先になったのですが、もしかしたら今 後、私の後に続く人が出てくるかもしれません。

Mr. W: 最後に、あなたの体験に刺激を受ける人たちに、アドバイ スやアピールしたいことがあれば聞かせてください。

Andy: 単にCASのために必要だからという理由で課外活動を追 加したりするのではなく、何か楽しいこと、自分がやりたかったこ とを探してみてください。こういう活動は、自分が何者なのかを知 るきっかけになると思いますし、まだ悩んでいるのであれば、その 原動力を作ることにもつながると思います。

**<u>Bubble</u>**: 21世紀の今、世の中に何か大きな変化を起こすこと は、特に高校生にとっては本当に難しいことのように思えます。私 たちが作ることができる多くのものは、学際的なプロジェクトに基 づいており、私たちの生活の中で別々の存在として見ているもの を融合し、それらの間に橋を架けることだと思います。目を見開い て、違うと思うものを橋渡しして、そこから何が作れるか考えてみ てください。

Remi: 今やっていることを始める前は、怖くて自信喪失していた んです。「ああ、きっとうまくいかないだろう」と思って、逃してきた チャンスもたくさんありました。最大のステップは、自分を疑うとこ ろから、ありのままの自分を受け入れて、実際に外に出て何かを することです。大きな一歩ですが、一度そこに到達すれば、とても すがすがしく、素晴らしいチャンスにつながるので、ぜひ挑戦して みてください!

Lance: インターンシップなどの機会を求めるとき、誰かに言われ る一番嫌な言葉は『No』です。つまり、それだけなんです。その気 持ちを乗り越えれば、いろいろなことにチャレンジできるはずです!

Other

#### KIST卒業生フォーラム-2022-23年 冬

今年もまた、素晴らしい卒業生に現在の大学生活 についてお話しが聞けます。既に終了してしまった ものもありますが、以下のスケジュール表で今後 の予定を確認し、また、Schoologyの大学説明会 のページで、今年や去年聞き逃したものの録画を 確認してみてください!

ご質問やご不明な点がありましたら、お気軽にお 問い合わせください。オフィスにお立ち寄りいただく のも歓迎します!



Thomas Waterfall University Guidance Counselor thomas.waterfall@kist.ed.jp Office hours: Monday-Friday, 8:30 a.m.-5:30 p.m.

Forum Undergraduate (Monday Name Class countries language university JST) applied to Nov. 21 Anna Rose Keio University 2022 English **USA** 5:30 p.m. (Ye Won) (PEARL), Japan Nov. 28 University of 2022 Japanese UK Rei 7:30 a.m. Michigan, USA Dec. 5 Leeds Arts Minn Thant 2022 English 7:30 a.m. University, UK Dec. 12 Carnegie Mellon UK/Japan/ 2022 English Stephen 7:30 a.m. University, USA Taiwan University of Jan. 9 2022 English Junyong California, San Korea 5:30 p.m. Diego, USA Canada/ Jan. 23 University of Hong 2022 English Japan/UK/ Faisal 7:30 a.m. Kong, HK, China Singapore Jan. 23 University of Hong UK/Japan/ Hanano 2022 Japanese 5:30 p.m. Kong, HK, China Singapore University of Feb. 6 Manaka 2022 Pending British Columbia, USA/UK 5:30 p.m. Canada

KIST

University Guidance Office (3F Secondary Building)

# 卒業生の声

YilingはKISTの「Class of 2022」の卒業生です。現在シンガポール国立大学の1年生で、数学を 専攻しています。

現在、シンガポール国立大学で数学 を専攻する大学生として、私は常に 数学的推論の厳密さとエレガンスに 魅了されてきました。これが、KIST在 学中に数学のExtended Essav(EE) を書くことにした主な理由です。

直感的に判断し、主張の有効性や妥 当性を評価することが求められる他 の科目のEEとは異なり、数学のEE では、研究課題に対する答えの背後 にある数学的根拠を探り、説明する ことが求められます。そのため、私は 研究課題をまず紙上で解き、その理 由を図を用いて説明する必要があり ました。ですから、これから数学EEを 勉強する人は、まず数日かけて研究 課題を紙に書いて解き、推論に不備 がないかをチェックすることをお勧め します。そして、研究結果をより広い 範囲に一般化する方法を検討し、場 合によってはさらなる調査を示すとよ いでしょう。

私の場合、EEは研究の量よりも、い かに方程式の背後にある論理を理解 し、それをレポートで明確に説明でき るかが重要でした。そのため、当初 は馴染みのない研究課題であって も、この研究課題に取り組むために 必要な背景知識は、数学的帰納法、 1変数の積分、いくつかの三角恒等 式など、IB Mathematicsで学んだこ とがほとんどでした。

Extended Essay完成後、さらに改良 を加え、その成果はInternational Young Researchers' Conference (IYRC)で発表されました。IYRCは 独立した公益法人で、高校生が自分 の研究プロジェクトを発表する場を提 供しています。IYRCに提出するため には、Extended Essayを書くのと同 じように、自分のアプローチと発見を 明確に説明する必要があり、さらに 説明を助けるためにいくつかの表や 図を含めることが有効だと思いまし た。

このレポートでは、使用した数学の難易度ではなく、研究 課題に答えるための創造的なアプローチを評価されたの だと思います。例えば、私は数学的帰納法を用いて三次

元幾何学に関する知見を一般化しました。三次元幾何学と数学的帰納法は高 校で基礎知識を学んだだけなので、両者を結びつけて考えることは非常に珍し く、創造的なアプローチといえます。このような独創的なアプローチの結果、私 の作品はIYRCのBest Overall Projectとして認められました。私の論文へのリ ンクはこちらで見ることができます。

#### Web https://2022.the-iyrc.org/

理論を理解することは比較的簡単なように見えますが、正しい理論を正確に適 用することはかなり難しく、練習による直感が必要です。しかしEEを書きなが ら、方程式を探求し、遊び回るのは楽しい旅でした。確かに、学術論文を書くの は簡単なことではありませんし、多くの困難を乗り越えなければなりません。し かし、これは私の学問の旅の中で有意義でユニークな部分でしたし(EEスー パーバイザーのMr. Jonesのサポート

に感謝します)、KISTにいたときに達 成したことを将来振り返ったとき皆で 評価できたらいいと思っています!



KIST Alumnus "Class of 2022"



#### INTERNATIONAL

— YOUNG — RESEARCHERS' CONFERENCE

This certificate of

# **BEST OVERALL** PROJECT

YILING

"The Relationship between the Angle of a Base-Anchored Cross Section and the Volumes of Truncated n-Sided Regular Prisms and Spheres"



Co-chair, IYRC

the 6th International Young Researchers' Conference held on November 12, 2022

Co-chair, IYRC



